

# 3 Plan van aanpak

[format]

Bronnen:

Plan van aanpak brede scholen Doetinchem, Regiegroep, 2001

Plan van aanpak ABC-scholen, gemeente Amersfoort, 2001

Projectschets Forum, DMO gemeente Utrecht 1999.

## 1. Inleiding

Het plan van aanpak geeft weer welke lijnen er uitgezet worden voor verdere invulling van het brede schoolconcept in de gemeente en benoemt de thema's en activiteiten van de brede school.

Benadrukt wordt dat het hierbij gaat om strategische, procesmatige en organisatorische opties die op termijn bijgesteld en aangevuld moeten worden. Het plan van aanpak is tot stand gekomen op basis van discussies tussen de afdelingen van de gemeente en de betrokken partijen in de gemeente.

## 2. Visie

De realisatie van brede scholen vereist een meerjarig ontwikkelingstraject met bijbehorende lange termijn visie. De visie ten aanzien van de ontwikkeling van brede scholen in de gemeente wordt in enkele zinnen beknopt geformuleerd, eventueel in de vorm van een mission statement.

## 3. Beleidskader

De ontwikkeling van brede scholen in de gemeente maakt deel uit van een breder beleidskader. Op verschillende beleidsterreinen zijn ontwikkelingen gaande die relevant zijn voor de brede school. Gedacht kan worden aan lokaal sociaal beleid, jeugdbeleid en cultuurbeleid. Maar ook wijkontwikkelingsplannen, integraal accommodatiebeleid kunnen van groot belang zijn. Ook bredere toekomstvisies op de stad en haar bewoners (Stadspectief 2015 e.d.) kunnen een belangrijk kader voor de brede school vormen.

## 4. Doelen

Wat willen gemeente en partners bereiken met de brede school en wanneer? Wat zijn de opbrengstverwachtingen? Puntsgewijze formulering van kwaliteitscriteria, doelstellingen en beoogde resultaten in SMARTIE termen.

## 5. De brede school in de wijk

Korte schets van de stand van zaken in de wijk, actuele ontwikkelingen (bijvoorbeeld wijkontwikkelingsplannen), huidige voorzieningenniveau en de wijkpopulatie. Profielschets van de brede school in de wijk, dat wil zeggen een op maat gesneden, compleet en effectief aanbod van voorzieningen voor kinderen, ouders en buurtbewoners in de wijk.

## 6. Organisatie

Hoe worden één of meerdere brede scholen in de gemeente de komende jaren ontwikkeld? Welke organisatiestructuur heeft de voorkeur? Moet er een projectleider worden aangesteld? Wie zijn de betrokken actoren en wat is hun rolverdeling? Hoe worden ouders en kinderen bij de ontwikkeling betrokken?

## 7. Communicatie

Communicatie en informatievoorziening worden gezien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor gemeente en partners. Doelen en doelgroepen, acties en planning kunnen in een apart communicatieplan nader worden uitgewerkt. Maak onderscheid tussen communicatie op wijk/locatieniveau en communicatie op wijkoverstijgend, gemeentelijk niveau.

## 8. Financiering

Voor de realisering van brede scholen zal budget moeten worden vrijgemaakt. Naast huisvesting brengen coördinatie, locatiemanagement, communicatie en beheer (semi-)structurele kosten met zich mee. Daarnaast zal er wellicht budget nodig zijn om de uitvoering van het activiteitenprogramma mogelijk te maken. De kostenposten en de investeringsperiode dienen eenduidig in beeld te worden gebracht.

## 9. Vervolgstappen

De nota sluit af met een overzicht van de benodigde vervolgstappen en bijbehorend tijdspad.

